

Iloontjes Kids - Beleid

Visie op het kind.

Niemand is hetzelfde, kinderen ook niet. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo. Samen met de ouders, verzorgers en de andere mensen uit de omgeving kunnen wij de kinderen ondersteuning bieden om zich optimaal te ontwikkelen.

Als gastouder vind ik het heerlijk om een huis vol kinderen te hebben. Kinderen die samen of alleen op onderzoek uitgaan. Samen maken we plezier, maar geven ook ruimte voor verdriet als dat er is. Voor ieder kind is een plekje en samen zorgen wij, de kinderen en ik dat iedereen zich welkom en veilig voelt.

Voor de dag is er een globale planning en in de opvang gelden duidelijke regels. Dit geeft de kinderen veiligheid, vertrouwen en rust.

Tijdens de dag worden er verschillende (op maat) gerichte activiteiten aangeboden. Dit kan een heel creatieve activiteit zijn of even naar de speeltuin om onze energie kwijt te kunnen. Saamhorigheid en sociale vaardigheden vind ik erg belangrijk. Alle kinderen probeer ik bij zoveel mogelijk processen te betrekken en elkaar te laten helpen. Op die manier leren we met en van elkaar. Mochten er bij de kinderen onderling conflicten ontstaan gaan we gezamenlijk opzoek naar een oplossing. Voor de kinderen is het fijn/vertrouwd als de rode draad van de opvoeding die thuis plaats vindt, zich doortrekt bij ons in de opvang. Daarom hecht ik veel waarde aan goede communicatie met de ouders.

Pedagogische doelen.

Bij Iloontjes kids in de opvang spelen 4 pedagogische doelen een belangrijke rol.

Dit zijn:

- Emotionele veiligheid bieden
- Persoonlijke competenties bieden
- Sociale competenties bieden
- Normen en waarden overbrengen

Hieronder gaan we dieper in op deze 4 doelen.

“Emotionele veiligheid bieden”.

Een prettig en vertrouwde omgeving zijn het allerbelangrijkste voor een kind. Een kind dat zich niet prettig of op zijn plek voelt zal zich terugtrekken en afsluiten voor zijn omgeving. Hierdoor zal hij of zij zich ook niet optimaal kunnen ontwikkelen. Een kind dat zich op zijn gemak voelt zal gaan spelen, op ontdekkingsreis gaan en zijn emoties durven uiten. Dit vind ik heel belangrijk. Alle emoties mogen er zijn.

In de praktijk.

Bij Iloontjes kids bieden, streven, wij naar een stukje structuur gedurende de dag, dit zorgt voor een groot deel van de emotionele veiligheid bij kinderen. Door een vast ritueel te hanteren als de kinderen worden gebracht vinden zij een stukje herkenbaarheid en rust. Daarnaast kijk ik goed naar de signalen die het kind af geeft. Aan de hand van de signalen die het kind aan geeft ga ik verder in op zijn/haar vraag. Mocht het kind moeite hebben met afscheid nemen wordt er samen met de ouders gekeken of een knuffel van thuis meenemen een goed idee is. Dit kan voor een stukje herkenbaarheid en veiligheid zorgen. Als gastouder

ben ik het vaste gezicht van de opvang, maar de andere bekende gastkinderen spelen ook een belangrijke rol bij de emotionele veiligheid. Zij vormen voor elkaar ook een stukje herkenning en veiligheid.

Tijdens de opvang bied ik individuele- en groepsactiviteiten aan. Bij de groepsactiviteiten leren de kinderen elkaar de ruimte te geven en elkaar te respecteren. Door onderlinge interactie leren zij dat ze niet allemaal even snel en handig zijn, maar dat het niet erg is en je elkaar soms wel kan helpen.

Er is ook ruimte voor individuele activiteiten, bijvoorbeeld een cadeautje knutselen voor mama of papa zijn verjaardag. Dat soort speciale momenten mogen natuurlijk niet ontbreken.

De opvangruimte is open en overzichtelijk ingedeeld. Voor iedere leeftijdscategorie is speelgoed aanwezig. Iedere maand wordt er gerouleerd met speelgoed, zo dat het een divers aanbod blijft.

Er zijn ook diverse materialen aanwezig om mee op ontdekkingsreis te gaan.

“Persoonlijke competenties ontwikkelen”

Naast je eigen prettig en vertrouwd voelen is het natuurlijk ook heel interessant om je eigen talenten te ontplooiën. Want zeg nou zelf, er is niets leukers dan iets waar je heel goed in bent.

Bij lloontjes kids geef ik kinderen de ruimte om hun persoonlijke competenties te ontwikkelen. Persoonlijke competenties zijn eigenschappen zoals autonomie (zelfredzaamheid), zelfvertrouwen, zelfkennis, flexibiliteit, veerkracht en creativiteit. Door te spelen en dingen te ontdekken leren ze zichzelf kennen, waar ze goed in zijn en waar ze iets minder goed in zijn. Dit is voor later als de kinderen volwassenen zijn ook erg belangrijk.

In de praktijk.

Als gastouder kijk ik naar wat de kinderen nodig hebben, het welbevinden. Ik geef ze de ruimte om samen en alleen te ontdekken. Tijdens de opvang ga ik in op hun interesses en zorg voor onderlinge interactie. Van alleen spelen kan een kind veel leren, maar van samen spelen leren ze nog veel meer. Via spel leren ze creatief te zijn, zelfvertrouwen op te bouwen en flexibel in te springen op verschillende situaties. Ze spelen ook vaak volwassenen in een rollenspel na. Op deze manier oefenen de kinderen hun vaardigheden.

De inrichting van de opvangruimte is gericht op het bieden van uitdaging. Er zijn verschillende materialen aanwezig waardoor dit mogelijk is. Doordat ik de kinderen goed (leer)kennen weet ik waar hun interesses en ontwikkelingsgebieden liggen. Door medeontdekker te worden kan ik hun op een speelse manier nieuwe dingen laten ervaren en vaardigheden verder ontwikkelen.

“Sociale competenties ontwikkelen”

Samen spelen is heel fijn en leerzaam, maar samenwerken is totaal iets anders. Door sociale competenties te ontwikkelen leren de kinderen samenwerken, communiceren, zich in een ander verplaatsen en problemen oplossen. Veel kinderen hebben al sociale kennis of competenties, maar zullen deze tijdens spel verder ontwikkelen.

In de praktijk.

Tijdens spel leren ze naar elkaar luisteren, zullen ze elkaar stimuleren en helpen. Door dat lloontjes kids kleinschalige opvang is, kennen de kinderen elkaar vaak door en door. Hierdoor verdiept het spel zich en staan ze vaak open om nog meer van elkaar te leren. Als gastouder probeer ik een veilige groeps sfeer te creëren en het spelen in goede banen te begeleiden. Hiervoor geef ik het goede voorbeeld, observeer ik de kinderen en kijk ik naar hun welbevinden. De grotere kinderen stimuleer ik om de jongere kinderen te helpen, zo

kunnen ze van elkaars vaardigheden en ervaringen leren. Daarmee zijn kinderen elkaars eerste en belangrijkste opvoeder.

“Normen en waarden overbrengen/eigen maken”

Kinderen leren al snel de normen en waarden van hun eigen gezin. Vaak weten ze al snel wat wel en niet mag. Met normen en waarden overbrengen/eigen maken bedoel ik vooral dat kinderen met anderen leren samenleven en elkaars gedragsregels leren kennen en respecteren. Nu kunnen normen en waarden nogal verschillen per leefomgeving. Als gastouder vind ik het erg belangrijk de kinderen te leren dat normen en waarden van een ander niet beter of slechter zijn.

In de praktijk.

Normen en waarden kunnen al in de kleine dingen van het dagelijks leven zitten. Bijvoorbeeld het gedag zeggen als je binnen komt en weg gaat. Of je handen wassen na het plassen. Deze praktische normen en waarden zijn vaak hetzelfde in de meeste leefomgevingen.

Soms verschillen de normen en waarden bij de gastouder met die van de ouders. Dit is voor de kinderen erg leerzaam. Vaak kunnen kinderen goed schakelen tussen de verschillende normen en waarden. Mochten kinderen hier niet goed tussen kunnen schakelen wordt er met de ouders overlegd welke afspraken er gemaakt kunnen worden, waardoor het kind minder moeite met de omschakeling zal hebben. Heel belangrijk vind ik het respecteren van normen en waarden van andere culturen. Respect voor elkaar staat voorop en dit wil ik ook graag aan de kinderen mee geven.